

АДМИНИСТРАЦИЯ СОНКОВСКОГО РАЙОНА
Тверская область

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

26.12.2017

п. Сонково

№ 225 - па

О внесении изменений в Постановление администрации Сонковского района Тверской области от 14.12.2016 № 155-па «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального образования Сонковский район Тверской области на 2017-2022 годы»»

В соответствии со ст. 3 раздела IV Положения о бюджетном процессе в муниципальном образовании Сонковский район Тверской области, утвержденном решением Собрании депутатов Сонковского района от 30.05.2013 № 93, администрация Сонковского района ПОСТАНОВЛЯЕТ:

Внести изменения в постановление администрации Сонковского района Тверской области от 14.12.2016 № 155-па «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального образования Сонковский район Тверской области на 2017-2022 годы»:

1. Программу «Развитие системы образования муниципального образования Сонковский район Тверской области на 2017-2022 годы» изложить в новой редакции. Прилагается.
2. Настоящее постановление вступает в силу с 01.01.2018 года и подлежит размещению на официальном сайте администрации Сонковского района Тверской области в телекоммуникационной сети Интернет.

Глава Сонковского района

В.М. Березкин

Приложение
к постановлению администрации
Сонковского района
Тверской области
от 14.12.2016 № 155-па

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**«Развитие системы образования
Муниципального образования Сонковский район Тверской области
на 2017 – 2022 годы»**

п. Сонково
2018 г.

Паспорт муниципальной программы
«Развитие системы образования муниципального образования
Сонковский район Тверской области
на 2017-2022 годы»

Наименование программы	«Развитие системы образования муниципального образования Сонковский район Тверской области на 2017-2022 годы»
Главный администратор муниципальной программы	Администрация Сонковского района Тверской области
Администраторы муниципальной программы	Районный отдел образования администрации Сонковского района Тверской области
Цель Программы	Обеспечение позитивной социализации и учебной успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды
Подпрограммы	Подпрограмма 1. Развитие системы дошкольного образования в Сонковском районе Тверской области Подпрограмма 2. Развитие системы общего образования в Сонковском районе Тверской области Подпрограмма 3. Развитие системы предоставления услуг дополнительного образования детей в Сонковском районе Тверской области Обеспечивающая подпрограмма
Сроки реализации Программы	2017-2022 годы
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> – Повышение степени удовлетворенности населения Сонковского района качеством образовательных услуг и их доступностью (до 96%) – Охват программами дошкольного образования детей в возрасте от 0-7 лет (до 73%) – Охват детей образовательными услугами в МОУ до 100% – Увеличение охвата детей образовательными услугами в системе дополнительного образования (до 18%) – Доля выпускников общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании (до 98%) – Обеспечение качественного обновления содержания образования, переход на ФГОС нового поколения (до 100%) – Доля детей, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления детей (до 100%)
Объемы и источники финансирования Программы	Всего на реализацию программы – 572 236,30 тыс. руб. в т.ч.: 2017 год – 101 478,70 тыс. руб. Подпрограмма 1 – 25 999,30тыс. руб. Подпрограмма 2 – 66 947,70 тыс. руб.

	<p>Подпрограмма 3 – 2 416,30 тыс.руб. Обеспечивающая программа – 6 115,40 тыс.руб.</p> <p>2018 год – 92 786,60 тыс.руб. в т.ч.: Подпрограмма 1 – 26 989,90тыс. руб. Подпрограмма 2 – 58 051,90тыс.руб. Подпрограмма 3 – 1 959,80тыс.руб. Обеспечивающая программа – 5 785,00 тыс.руб.</p> <p>2019 год – 96 095,50 тыс.руб. в т.ч.: Подпрограмма 1 – 28 306,10тыс. руб. Подпрограмма 2 – 60 004,60 тыс.руб. Подпрограмма 3 – 1 999,80 тыс.руб. Обеспечивающая программа – 5 785,00 тыс.руб.</p> <p>2020 год – 94 816,50тыс. руб. в т.ч.: Подпрограмма 1 – 28 741,40 тыс. руб. Подпрограмма 2 – 58 330,30тыс.руб. Подпрограмма 3 – 1 959,80 тыс.руб. Обеспечивающая программа – 5 785,00 тыс.руб.</p> <p>2021 год – 93 230,40 тыс.руб. в т.ч.: Подпрограмма 1 – 27 905,30тыс. руб. Подпрограмма 2 – 57 580,30тыс.руб. Подпрограмма 3 – 1 959,80 тыс.руб. Обеспечивающая программа – 5 785,0 тыс.руб.</p> <p>2022 год – 93 828,60 тыс.руб. в т.ч.: Подпрограмма 1 – 28 503,50тыс. руб. Подпрограмма 2 – 57 580,30тыс.руб. Подпрограмма 3 – 1 959,80 тыс.руб. Обеспечивающая программа – 5 785,0 тыс.руб.</p>
--	---

Подраздел 1

Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы

Образование является одним из приоритетных направлений в формировании здорового, сильного и открытого общества.

Стратегическая цель образования - способствовать формированию инновационного общества в России. И путь к этому один: поддержка системы образования, достижение наибольшего ее соответствия потребностям инновационного развития экономики.

Современное качество неразрывно связано с востребованностью образования в обществе, его соответствии сегодняшним и завтрашним требованиям – как экономическим, так и социальным.

Образование как наиболее технологичная и подвижная сфера культуры, по самой своей сути, «работает» на будущее, закладывая и предопределяя основы грядущих изменений в социально-экономическом развитии общества. Именно от состояния отрасли образования, ее способности удовлетворять потребности личности и общества в высококачественных образовательных услугах принципиально зависят перспективы социально-экономического развития района, области, России в целом.

Деятельность районной образовательной системы направлена на обеспечение современного качества дошкольного, общего и дополнительного образования,

обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования.

Районная образовательная сеть включает в себя:

- 4 дошкольных образовательных учреждения;
- 3 средние общеобразовательные школы;
- 4 основных общеобразовательных школ;
- 1 учреждение дополнительного образования детей – МАОУ ДО «Сонковская детская юношеская спортивная школа».

Все образовательные учреждения района в 2015 году прошли лицензирование и аккредитацию.

В 2011 году в связи с реализацией Федерального закона от 08.05.2010 № 83-ФЗ все образовательные учреждения района изменили тип ОУ, все стали бюджетными.

В образовании Сонковского района, как в Тверской области в целом, происходит процесс модернизации. Совершенствуется структура образовательных учреждений, обновляется содержание образования, принципы системы управления и финансирования образования.

Перед системой образования Сонковского района стоят важные задачи, соответствующие государственной политике модернизации образования в условиях вступления в силу нового закона «Об образовании». Решение поставленных задач невозможно без учёта особенностей социально-экономического развития нашего района.

Роль в социально – экономическом развитии МО Сонковский район системы образования заключается в следующем:

- в закреплении квалифицированных кадров в учреждениях поселка через создание развитой системы дошкольного образования и качественной системы среднего общего образования;
- в организации профориентационной работы, учитывая интересы экономического развития Сонковского района;
- в социализации детей и подростков: создание условий для выявления их природных задатков, развитие их инициативности и самостоятельности, формирование ценностных ориентаций, мотивация к здоровому образу жизни;

Новый федеральный образовательный закон основывается на принципах гуманистического характера образования, приоритета жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, её свободного развития согласно склонностям и потребностям.

Определяющим вектором подготовки муниципальной системы образования к функционированию в новых условиях стала реализация Комплекса мер по модернизации системы общего образования, направленного на повышение качественного образования, обеспечение его равной доступности для всех граждан и удовлетворение ожиданий общества и личности образованием.

В каждом образовательном учреждении создается ресурс, включающий в себя кадровое, материально-техническое, информационно-методическое, психолого-педагогическое, финансовое обеспечение образовательного процесса. Решаются задачи совершенствования системы оценки качества образования, развивается система работы с одаренными детьми, реализуются меры сохранения и укрепления здоровья обучающихся, внедряются инициативы по созданию инновационных моделей образовательных учреждений.

В рамках проекта «Модернизация системы общего образования Тверской области» с 1 сентября 2011 года из федерального, регионального и муниципального бюджетов выделяются значительные средства на повышение заработной платы педагогическим работникам, совершенствование материально-технического оснащения образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями, повышение квалификации

педагогов. Изменения, осуществленные за счет полученных средств, уже сейчас позволили качественным образом улучшить условия образовательного процесса и повысить готовность системы образования нашего района к деятельности в рамках нового законодательства.

В последние годы в нашей стране качественно изменилось отношение к сфере образования, идёт серьёзная модернизация всей образовательной системы - от детского сада до школы, целью которой является создание правовых условий для обновления и развития российской системы образования в соответствии с современными запросами человечества, общества и государства, потребностями развития инновационной экономики.

Новый Федеральный Закон «Об образовании» позволил вывести систему образования на новый современный уровень, повысить качество образования и расширить гарантии реализации прав в области образования.

Большие перемены происходят в системе дошкольного образования.

Новым законом «Об образовании в РФ» закреплён особый статус дошкольного образования – это первая ступень общего образования.

В образовательной политике области и нашего района приоритетом является удовлетворение потребностей всех граждан в дошкольной образовательной услуге и повышении её качества. Это в первую очередь связано с доступностью предоставляемой услуги. Реализация Программы развития системы образования на 2017-2022 годы будет способствовать:

- удовлетворению потребности населения в местах и услугах дошкольного образования;
- увеличению показателей охвата детей дошкольным образованием;
- развитие вариативных форм организации дошкольного образования;
- повышению качества дошкольного образования;
- укреплению здоровья детей, улучшению условий их содержания и подготовки к обучению в школе;
- улучшению качественного состава кадров;
- улучшению материально-технической базы ДООУ;
- информатизации образовательного процесса.

Детские сады поселка посещают 257 детей. В районе полностью решена проблема с предоставлением мест в детские сады.

С 1 января 2014 года в районе введена электронная очередь по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады).

Отрегулированы Порядок комплектования и правила приема детей в дошкольные образовательные учреждения, сформирован банк данных по регистрации заявителей для постановки на очередь в детский сад. По данным автоматизированной информационной системы «Е-Услуги» численность детей от момента рождения до 7 лет, заявленных на устройство в детский сад, на 1 августа 2017 года составляет 64 ребенка.

В районе выполняется Указ президента Российской Федерации по доступности дошкольного образования. Так очередь в ДООУ из детей от 3 до 7 лет отсутствует.

В районе используются различные вариативные формы предоставления услуги по охвату детей дошкольным образованием.

На селе дошкольных образовательных учреждений нет, но при каждой сельской школе (5) созданы консультационные группы с кратковременным пребыванием детей. В 2016/2017 учебном году эти группы посещали 49 детей в возрасте 3-7 лет.

В 2017 году при МДООУ «Детский сад № 110» открыта и функционирует служба оказания ранней помощи родителям для детей в возрасте от 0-1,5 лет.

Все детские сады работают по программе «От рождения до школы».

Успешность развития дошкольного образования и повышение качества напрямую зависит от профессионализма педагогических работников детских садов.

Все детские сады работают по программе «От рождения до школы».

Успешность развития дошкольного образования и повышение качества напрямую зависит от профессионализма педагогических работников детских садов.

Именно воспитатели дошкольных образовательных учреждений закладывают основу и воспитания, и обучения будущего гражданина страны, совместно с родителями формируют духовно-нравственное начало ребенка. Каким его подготовят в саду, таким он и пойдет по жизни

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 26 педагогических работников и 4 руководителя, из них со средним специальным образованием – 23 (88%) человек, имеют педагогическое образование – 23 (88%) человек, с высшим педагогическим – 3(12%) человека.

Первую квалификационную категорию имеют 14 педагогов МДОУ, высшую категорию имеет 1 педагог, Тараканова С.В.

Все дошкольные учреждения укомплектованы кадрами полностью.

С 1 января 2016 года дошкольное образование перешло на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения. Поэтому уже второй год дошкольные учреждения района работают в новых для них условиях: в рамках введения государственных образовательных стандартов, разработки учебных программ, новой системе финансирования.

Благосостояние воспитателей является важным стимулом повышения качества и доступности дошкольного образования. Рост зарплаты обязательно должен сопровождаться повышением уровня ответственности за качество образования. Средняя заработная плата воспитателей на 1 июня 2017г составляла 20950,00 рублей.

Центральное место в процессе обновления российского образования отводится общему образованию.

Качество образования на современном этапе – это не только уровень усвоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей, развитие метапредметных компетенций, личностных качеств ребёнка.

Тем не менее, основным показателем эффективности работы в общеобразовательных учреждениях по-прежнему остаются результаты освоения обучающимися государственных программ общего образования.

В 2016/2017 учебном году в районе общим образованием было охвачено 100% (820 чел.) детей.

11 детей-инвалидов школьного возраста получали образовательную услугу в разных формах:

- 6 человек посещали общеобразовательные классы;
- 3 человека занимались по индивидуальным программам;
- 2 человека по индивидуальным программам на дому.

Анализ результатов учебной деятельности за 2016-2017 учебный год показал, что успеваемость учащихся составила 98%.

На «4» и «5» учебный год закончили 267 обучающихся, качество обучения составило 32,6%.

Одной из приоритетных задач общеобразовательной школы является формирование качества образования, отвечающего запросам общества, государства и личности. Педагог и учащийся, как известно, являются главными участниками образовательно-воспитательного процесса. Именно от их результативной работы зависит качество образования – одного из главных направлений Национальной образовательной доктрины.

Ведущую роль в оценке качества образования является государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений.

В ЕГЭ участвовали 34 выпускника 11-х классов.

Одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2017 году была успешная сдача сочинения, которое наши выпускники написали 3 декабря и все получили допуск к ГИА.

По области ЕГЭ проводился по 14 предметам, а в нашем районе – по 9 предметам.

Русский язык и математику выпускники сдавали в формате обязательных экзаменов. Математику сдавали в двух уровнях: базовом и профильном. Все выпускники сдавали математику на базовом уровне и 27 – на профильном.

Экзамены по выбору определялись в соответствии с профилем будущего обучения.

По итогам аттестации только 33 выпускника района получили аттестат о среднем (полном) общем образовании. Выпускник из МОУ «Сонковская СОШ» не преодолел минимального порога по базовой математике.

Гордостью района являются выпускники, окончившие школу с золотой медалью.

В 2017 году 2 выпускника из МОУ «Сонковская СОШ» Вальд Андрей и Житков Артем награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении». Их имена занесены в Книгу почета «Золотая молодежь Верхневолжья».

Выпускники 9-х классов 82 человека в 2017 году проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена.

Все девятиклассники сдавали 4 обязательных предмета: русский язык, математику и 2 по выбору. ОГЭ сдавали по 10 предметам. Результаты всех 4 экзаменов влияли на получение аттестата.

Завершили II ступень обучения и получили основное общее образование в этом учебном году 76 выпускников 9-х классов. Все они получили аттестат об основном общем образовании. 6 учащихся оставлены на повторную сдачу в сентябрьские сроки.

Выпускник МОУ «СОШ № 9» Андреев Данила получил аттестат с отличием.

Результаты ЕГЭ и ГИА выпускников нашего района позволяют дать оценку деятельности системы образования, особенностям организации образовательного процесса, качеству предоставляемой образовательной услуги, что представляется важным как с позиции контроля и оценки качества образования, так и для планирования шага развития системы образования района.

Приоритетным направлением развития образования в районе является работа с одарёнными детьми, которая осуществляется через участие школьников в предметных олимпиадах всех уровней, конкурсах, конференциях, соревнованиях. Одной из основной задач Программы является совершенствование системы поддержки и развития талантливых детей, увеличение охвата детей олимпиадным движением, вовлечения их в научно-исследовательскую деятельность.

В 2015-2016 учебном году районные олимпиады прошли по 15 учебным предметам. Всего в олимпиадном движении приняли участие 106 обучающихся 7- 11 классов, из них 11 победителей, 26 призёров. Лучший результат показали обучающиеся МОУ «СОШ № 9» (56% победителей и призёров).

В региональном этапе олимпиады приняли участие 2 учащихся из МОУ «СОШ №9» по физической культуре и из МОУ «Сонковская СОШ» по праву.

315 обучающихся школ района приняли участие во Всероссийских дистанционных олимпиадах, чемпионатах.

МОУ «Сонковская СОШ» является центром проведения муниципальных конференций по проектной и исследовательской деятельности школьников района.

В 2017 году в научно-практической конференции «Шаг в науку» приняло участие 32 учащихся школ района.

Из них были определены 6 победителей: 4 учащихся из МОУ «СОШ №9» (руководители Осипова Марина Алексеевна, Столярова Ирина Юрьевна, Гукова Елена

Александровна), 2 – из МОУ «Сонковская СОШ» (руководители Цуркан Наталья Александровна и Шутова Галина Владимировна) и 12 призеров - это обучающиеся Сонковской СОШ, СОШ №9, Беляницкой СОШ, Задорской ООШ, Краснооктябрьской ООШ и Вепрёвской ООШ.

В марте 2017 года проходил муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика», в нем приняли участие 16 обучающихся из 7 школ района. Победители и призеры муниципального этапа: Садирова Ирада, Колесников Константин (учитель Заварихина С. А.) и Чуков Даниил (учитель Столярова И. Ю) участвовали в региональном этапе конкурса «Живая классика».

Традиционным стало проведение районных конкурсов «Безопасное колесо», «Сан.постов». фестиваль детского творчества «Радуга талантов» и «Кроха». Впервые в районе проходил конкурс агитбригад «Дружина юных пожарных».

В общеобразовательных учреждениях района создаются условия для предоставления услуг дополнительного образования через работу кружков различной направленности, спортивных секций.

Для привлечения максимально возможного числа детей, подростков, молодежи к систематическим занятиям физической культуры и спортом, формированию здорового образа жизни в районе создано МАОУ ДО «Сонковская ДЮСШ», воспитанники которой добиваются высоких результатов по тхэквондо на соревнованиях различного уровня. Воспитанники секции тхэквондо входят в состав сборной Тверской области.

За 2016-2017 уч. год воспитанники секции тхэквондо приняли участие в Первенстве города Ржева по тхэквондо в честь Александра Невского, XIX открытом Чемпионате и Первенстве Ивановской области по тхэквондо, в 17-ом Рождественском турнире по тхэквондо (ВТФ) в честь Российско-Азербайджанской дружбы, во Всероссийский турнир по тхэквондо (ВТФ) «Защитник Отечества», в Первенстве Тверской области по тхэквондо 2017 года, во Всероссийских соревнованиях по тхэквондо (ВТФ) «Кубок Рязанского Кремля», во Всероссийском турнире по тхэквондо (ВТФ) «Патриот» в г. Москва.

Завоевали 22 медали (2-золотых, 9-серебряных и 11 бронзовых).

Важной задачей системы образования района является увеличение охвата детей услугами доп. образования.

В 2016-2017 учебном году в общеобразовательных учреждениях района 297 кружков и секций, в которых было вовлечено 719 учащихся, а в двух и более кружках 639 учащихся. В кружки и секции вовлекались обучающиеся из группы «Риска».

На основании Указа Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» развитию дополнительного образования детей уделяется особое внимание. Стартовал приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», поэтому разработана «Дорожная карта» развития дополнительного образования детей Сонковского района до 2020 года, целью, которой должно стать увеличение охвата детей до 75 % в возрасте от 5-18 лет.

В кружки и секции вовлекались обучающиеся из группы «Риска».

Современная модель образования предусматривает, что содержание и методы обучения будут модернизированы на основе эффективного использования возможностей современных информационно- коммуникационных технологий.

В районе проводится значительная работа по формированию информационной среды.

В рамках КПМО все средние и основные школы района обеспечены Интернетом. В 2010 году МОУ «Беляницкая СОШ» подключена к широкополосному Интернету.

В школах имеются компьютерные классы, интерактивные доски, мультимедийные проекторы. Всего в школах района насчитывается 117 компьютеров, из них ноутбуков – 49.

Владение ИКТ - технологиями дает возможность педагогам и учащимся использовать новые образовательные технологии, влиять на качество знаний.

В процессе модернизации общего образования средние школы стали не только социокультурными центрами, но и центрами информатизации.

В средних школах района работают ИЦШ, которые оснащены современным компьютерным оборудованием, системой, позволяющей проводить видеоконференции, осуществлять электронную книговыдачу.

В целях обеспечения перехода на электронный школьный документооборот в районе внедрена автоматизированная система АИС «Сетевой город. Образование», которая позволяет вести электронные журналы и дневники, учет контингента.

7 школ района имеют свой сайт, где размещают необходимый материал о своей деятельности в области образования и воспитания подрастающего поколения, публичные доклады руководителей ОУ о достижениях и перспективах педагогического и ученического сообществ.

В районе функционируют две базовые школы: МОУ «Сонковская СОШ» (город.) и «Беляницкая СОШ» (село).

Базовые школы являются ресурсными центрами.

Оснащение базовых школ производится в соответствии с региональными требованиями.

В результате участия района в КПМО Тверской области значительно укреплена материально-техническая база базовых школ.

Происходит выравнивание условий обучения в не базовых общеобразовательных учреждениях, большая работа проводится по их оснащению современным оборудованием.

Реализация мероприятий Программы развития системы образования Сонковского района позволит обеспечить общеобразовательные учреждения современным учебным и спортивным оборудованием, привлечь дополнительные источники финансирования для осуществления текущего и капитального ремонтов.

С 1 сентября 2011 года общеобразовательные учреждения района перешли на ФГОС нового поколения. С целью создания условий введения ФГОС, повышения доли, обучающихся в современных условиях и выравнивания ресурсной обеспеченности школ осуществлена модернизация учебной базы общего образования через обеспечение современным учебно-лабораторным оборудованием. Организована внеурочная деятельность по нескольким направлениям. Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками.

В 2016-2017 учебном году обучение по ФГОС обучались учащиеся 1-6 классов. С сентября 2017 года по ФГОС ООО будут обучаться учащиеся 7-х классов.

Для всех обучающихся закуплены учебники.

В 2016-2017 учебном году ввелись ФГОС ОВЗ для учащихся первых классов.

Главный «ресурс» муниципальной системы образования – это кадры, от мастерства и опыта работы которых зависит реализация всех поставленных задач.

Кадровый педагогический состав района на протяжении нескольких лет остаётся стабильным.

В 2016-2017 учебном году осуществляли учебный процесс 86 педагогов, 11 руководителей.

Качество образования во многом определяется уровнем квалификации педагогов.

65 имеют высшее образование, 67 % (58 чел.) педагогов аттестовано на высшую и первую квалификационные категории (9 учителям присвоена высшая квалификационная категория, 49 – первая).

Курсы повышения квалификации при ТОИУУ в 2016 году прошли 24 педагога-предметника.

Проведено 11 районных семинаров учителей – предметников.

За многолетний вклад в развитие системы образования района 4 педагогов имеют отраслевые награды, 13 педагогов награждены грамотой Министерства образования и

науки. Семь учителей района имеют благодарственные письма Губернатора Тверской области.

Важным направлением деятельности, обеспечивающим профессиональный рост педагогов, является организация и проведение различных конкурсов. Они также служат способом выявления и развития профессионального творческого потенциала, используются для обобщения и выявления лучшего педагогического опыта и результативности работы.

Наши педагоги – участники различных проектов, конкурсов профессионального мастерства.

В 2016-2017 учебном году прошёл муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года». В нём участвовало 5 педагогов района: Скорикова Ирина Юрьевна и Гладышева Светлана Александровна, учителя Сонковской средней школы, Кожеватова Валентина Владимировна, учитель начальных классов СОШ № 9, Усатенко Сергей Владимирович, учитель истории Литвиновской основной школы, Суворова Наталья Алексеевна, учитель русского языка и литературы Задорской основной школы.

Победительница районного конкурса Кожеватова Валентина Владимировна представила район на региональном этапе всероссийского конкурса «Учитель года».

Забота о сохранении и укреплении здоровья обучающихся и воспитанников – одна из основных задач Программы системы образования района.

Создав в образовательных учреждениях комфортную и здоровую среду, мы сможем сформировать их современный облик. За этой краткой формулировкой «комфортная и здоровая среда» скрыт широкий спектр требований и обязательных условий, включающий, прежде всего, современное оснащение, качественное питание, профессиональное психолого-медико-социальное сопровождение ребенка, творческую деятельность атмосферу. Все эти факторы непосредственно влияют на здоровье детей, и нам необходимо минимизировать риски здоровью, возникающие в ходе образовательного процесса.

С этой целью внедряются здоровьесберегающие технологии, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

Немаловажное значение в здоровом образе жизни имеет школьное питание.

Все ученики начальных классов (100%) питаются бесплатно

В сельских школах охвачены горячим питанием 100% учащихся, в общеобразовательных учреждениях района - 88,2 % учащихся.

Учащиеся 5-11 классов (144 человек) получали бесплатное горячее питание по линии территориального отдела социальной защиты населения. Стоимость обеда составляла 30 рублей в день на человека.

Остальные учащиеся (203 человек) питались за счет родительской платы. Родительская плата – 30 рублей в день на одного ребенка.

В 3 школах района работали 10 групп продленного дня, которые посещали 230 учащихся. Все дети группы продленного дня получали дополнительное горячее питание за счет родительской платы – 35 рублей в день на одного ребенка.

Одним из наиболее приоритетных направлений системы образования района является создание условий для полноценного развития подрастающего поколения, организацию отдыха и оздоровления детей и подростков. В связи с этим, мероприятия Программы развития будут направлены на увеличение охвата детей всеми видами отдыха в каникулярное время.

В 2016 – 2017 учебном году на организацию лагерей с дневным пребыванием детей, лагеря труда и отдыха, загородный были выделены финансовые средства в объёме 1,8 млн. руб., из них средства

- регионального бюджета (субсидии) – 511000,00 руб.;
- муниципального бюджета – 196400,00 руб.;

- комплексного центра социальной защиты населения – 219450,00 руб. Родительская плата не превысила 20% и составила 399 рублей на день пребывания. Взносы родителей за путевки составили 153216, 00.руб.

Из 820 учеников в 2017 году 93% (757 чел.) учащихся были заняты организованными формами отдыха и оздоровления, из них:

- 494 ребенка (64 %) оздоровлено в лагерях дневного пребывания, из них 110 учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- 230 учащихся (26 %) трудоустроено в течение лета через ГКУ «Центр занятости населения Бежецкого района (на заработную плату из муниципального бюджета выделено 175000руб., из регионального бюджета на материальную поддержку за счет центра занятости населения 321000 руб.);
- 2 учащихся отдохнули в загородном лагере «Лесная сказка» Максатихинского района;
По линии КЦСОН было оздоровлено 16 учащихся:
- 9 человек – в санатории «Валентиновка»;
- 7 человек - в загородном лагере «Лесная сказка» Максатихинского района.
- 15 детей в возрасте 14-17 лет работали в лагере труда и отдыха.

Основными задачами Программы является обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений района, которая осуществляется по следующим направлениям:

- противопожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- дорожно-транспортная безопасность;
- безопасность труда и обучения.

Школьные перевозки являются необходимым звеном при формировании сети общеобразовательных учреждений. Для более безопасного подвоза учащихся к месту учебы в МОУ «Сонковская СОШ» создано структурное подразделение «Школьные перевозки». Работают 6 автобусов ПАЗ и один ПЕЖО, разработаны 7 маршрутов. Все сельские дети 116 человек подвозятся в средние школы района.

Важным аспектом деятельности муниципальной системы образования является создание условий открытости и прозрачности функционирования муниципальной системы образования, построения диалога с широкой общественностью, в том числе через размещение публичных отчетов общеобразовательных учреждений и отдела образования в сети Интернет.

Для повышения эффективности управления в системе образования в школах района созданы и действуют согласно зарегистрированному уставу Советы школ. Представители общественности, родители привлекаются к участию в управлении образованием, помощи в организации учебно-воспитательного процесса, в проведении независимой оценки качества образования.

Таким образом, в последние годы преобразование в системе образования района осуществлялось по направлениям:

- введение федеральных государственных стандартов НОО, ООО;
- совершенствование условий предоставления образования;
- обеспечение доступности учебных мест, для всех обучающихся за счет реализации программы «Школьный автобус»;
- развитие системы оценки качества образования;
- внедрение технологий энергосбережения;
- проведение мероприятий комплексной безопасности;
- формирование здоровьесберегающей среды;
- модернизация системы повышения квалификации.

Программа развития системы образования Сонковского района Тверской области на 2017-2022 годы позволит эффективно использовать материально-технические, кадровые, управленческие и финансовые ресурсы для достижения поставленной цели и добиваться положительных результатов в решении проблем образования.

Основные проблемы в сфере реализации муниципальной программы

Анализ результатов реализации образовательной политики в районе за последние годы наряду с позитивными базовыми достижениями позволяет выявить ключевые **проблемы:**

1. Основные проблемы в сфере развития дошкольного образования:

а) низкий охват дошкольным образованием детей, проживающих в сельской местности в возрасте от 1,5-3 лет;

б) невысокий уровень информатизации образовательного процесса в ДООУ;

в) низкий профессиональный уровень педагогических кадров с высшим образованием.

2. Основные проблемы в развитии начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования:

а) «старение» педагогических кадров, нет притока и закрепления молодых специалистов на селе;

б) недостаточное финансирование системы образования для укрепления материально-технической базы учреждений и зданий;

в) уменьшение количества детей в сельской местности.

3. Основные проблемы в системе дополнительного образования:

а) отсутствие преподавателей дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях;

б) отсутствие тренеров-специалистов в МАОУ ДО «Сонковская ДЮСШ» для организации спортивной работы различной направленности;

в) невысокий уровень охвата детей услугами дополнительного образования в МАОУ ДО «Сонковская ДЮСШ».

Основные направления решения проблем:

1. Основные направления решения проблем в сфере дошкольного образования:

– развитие вариативных форм организации дошкольного образования, создание консультативных пунктов при сельских школах для обеспечения дошкольным образованием детей в возрасте от 3-7 лет;

– организация подвоза детей дошкольного возраста из сельской местности в МДОУ поселка;

– активное внедрение современных технологий при оказании муниципальной услуги;

– создание условий для повышения профессионального уровня педагогических кадров дошкольных образовательных учреждений;

– улучшение качества образовательных услуг за счет внедрения современных ИКТ технологий;

2. Основные направления решения проблем в развитии начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования:

– содействие созданию рациональной структуры образовательной сети района, учитывающей особенности географического и демографического характера;

– создание условий для привлечения молодых специалистов для работы в общеобразовательных учреждениях района;

– выравнивание дифференциации школ по развитию инфраструктуры, оснащению;

– повышение доступности услуг общего образования.

3. Основные направления решения проблемы в организации дополнительного образования детей:

- создание условий для развития кружковой работы в общеобразовательных школах и повышение интереса детей к занятиям во внеурочной деятельности;
- пополнение системы дополнительного образования кадровыми и финансовыми ресурсами;
- привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формированию здорового образа жизни.

Задачи муниципальной системы образования:

- расширение возможности муниципальной образовательной сети для предоставления качественного дошкольного, общего и дополнительного образования, развитие вариативных форм предоставления образовательных услуг;
- повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг;
- создание условий для безопасного и комфортного пребывания обучающихся и воспитанников с различными возможностями в образовательных учреждениях;
- формирование здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях: совершенствование питания, медицинского обслуживания, формирование здорового образа жизни;
- достижение результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС на всех уровнях системы образования;
- совершенствование районной системы оценки качества образования,
- 100% получение всеми выпускниками аттестатов об основном и среднем общем образовании;
- развитие и использование возможностей сетевого взаимодействия образовательных организаций на внутримunicipальном и межмunicipальном уровнях для решения задач повышения качества образования;
- совершенствование государственно-общественного управления в сфере образования;
- создание в образовательных организациях воспитательного пространства, обеспечивающего у обучающихся формирования базовых национальных ценностей;
- внедрение современных форм внеурочной деятельности, интеграция дополнительного и общего образования;
- Реализация мероприятий «Дорожной карты» развития дополнительного образования детей Сонковского района до 2020 г;
- создание моральных и материальных стимулов качественного учительского труда;
- обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами, повышение квалификации учителей, участие в конкурсах педагогического мастерства;
- поддержка талантливых детей и молодежи;
- обеспечение доступности получения качественных образовательных услуг вне зависимости от места проживания и состояния здоровья обучающихся;
- обеспечение комплексной деятельности по сохранению и укреплению здоровья школьников. Формированию основ здорового образа жизни.

Подраздел 2 Цель муниципальной программы

Муниципальная программа «Развитие системы образования муниципального образования Сонковский район Тверской области на 2017-20122 годы» направлена на достижение цели «Обеспечение позитивной социализации и учебной успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды»

Показателями, характеризующими достижения поставленной цели, являются:

1. Охват программами дошкольного образования детей в возрасте 1-6 лет;
2. Уровень удовлетворенности населения Сонковского района качеством дошкольных услуг и их доступностью;
3. Уровень удовлетворенности населения Сонковского района качеством общеобразовательных услуг и их доступностью;
4. Охват детей образовательными услугами в МОУ;
5. Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем (полном) образовании;
6. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста;
7. Охват детей образовательными услугами в учреждениях дополнительного образования.

Подраздел 3 Подпрограммы

Реализация муниципальной программы связана с выполнением следующих подпрограмм:

Подпрограмма 1. Развитие системы дошкольного образования в Сонковском районе Тверской области

Подпрограмма 2. Развитие системы общего образования в Сонковском районе Тверской области

Подпрограмма 3. Развитие системы предоставления услуг дополнительного образования детей в Сонковском районе Тверской области.

Обеспечивающая подпрограмма

Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования в Сонковском районе Тверской области»

Задачи подпрограммы 1

Реализация подпрограммы 1 «Развитие системы дошкольного образования в Сонковском районе Тверской области» связана с решением следующих задач:

а) **задача 1** «Обеспечение государственных гарантий прав граждан на общедоступное бесплатное дошкольное образование путем сохранения и развития сети дошкольных образовательных учреждений»;

б) **задача 2** «Повышение качества дошкольного образования»;

в) **задача 3** «Развитие инфраструктуры муниципальных образовательных учреждений в соответствии с требованиями действующего законодательства».

Показатели задач подпрограммы 1

Решение **задачи 1**: «Обеспечение государственных гарантий прав граждан на общедоступное бесплатное дошкольное образование путем сохранения и развития сети дошкольных образовательных учреждений» оценивается с помощью следующих **показателей**:

- количество воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях;
- количество детей от 0 до 6 лет, ожидающих места в ДОУ;
- количество воспитанников, приходящихся на одного воспитателя;

Решение **задачи 2** «Повышение качества дошкольного образования» оценивается с помощью следующих **показателей**:

- доля дошкольных образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям предоставления образовательной услуги;
- доля воспитанников, занимающихся по ФГОС.

Решение **задачи 3** «Развитие инфраструктуры муниципальных образовательных учреждений в соответствии с требованиями действующего законодательства» оценивается с помощью следующего **показателя**:

- количество учреждений, в которых проведены мероприятия по развитию инфраструктуры дошкольных образовательных учреждений".

Мероприятия подпрограммы 1

Решение **задачи 1** «Развитие системы дошкольного образования в Сонковском районе Тверской области» осуществляется посредством выполнения следующих **административных мероприятий** подпрограммы 1:

а) административное мероприятие «Развитие вариативных форм организации дошкольного образования, создание консультационных пунктов для детей в возрасте от 3-7 лет при общеобразовательных учреждениях района, расположенных в сельской местности»;

б) административное мероприятие «Создание условий для предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ».

Решение **задачи 2** «Повышение качества дошкольного образования» осуществляется посредством выполнения **следующих административных мероприятий и мероприятий** подпрограммы 1:

а) мероприятие «Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания», в том числе:

Расходы на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания за счет средств местного бюджета

Расходы на обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях;

б) административное мероприятие «Развитие кадрового потенциала»;

в) административное мероприятие «Проведение аттестации руководящих и педагогических кадров дошкольных образовательных учреждений»;

г) административное мероприятие «Повышение квалификации руководящих и педагогических кадров дошкольных образовательных учреждений»;

д) административное мероприятие «Участие в конкурсах педагогического мастерства среди педагогов-воспитателей на различных уровнях»;

е) мероприятие «Расходы на компенсацию части родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими общеобразовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

ж) мероприятие «Расходы на проведение капитального ремонта зданий и помещений, находящихся в муниципальной собственности, используемых для размещения образовательных учреждений»;

з) мероприятие «Расходы на проведение текущего ремонта зданий и помещений, находящихся в муниципальной собственности, используемых для размещения образовательных учреждений»;

Решение **задачи 3** «Развитие инфраструктуры муниципальных образовательных учреждений в соответствии с требованиями действующего законодательства» осуществляется посредством выполнения **следующих мероприятий** подпрограммы 1:

а) мероприятие «Установка оборудования для детских площадок»;

б) мероприятие «Расходы на укрепление материально-технической базы дошкольных учреждений за счет средств местного бюджета».

в) Мероприятие «Расходы на реализацию мероприятий по обращениям, поступающим к депутатам Законодательного Собрания Тверской области»

Выполнение каждого административного мероприятия и других мероприятий подпрограммы 1 оценивается с помощью показателей, перечень которых и их значения по годам реализации муниципальной программы приведены в приложении 1 к настоящей муниципальной программе

Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы 1:

Общий объем бюджетных ассигнований, выделенный на реализацию подпрограммы 1, составляет 166 445,50 тыс. рублей, в т.ч. по годам в разрезе задач, объем бюджетных ассигнований приведен в таблице 1:

таблица 1

№ п/п	Задачи подпрограммы	По годам реализации муниципальной программы тыс. руб.						Всего тыс. руб.
		2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	
1	Задача 1	0	0	0	0	0	0	0
2	Задача 2	25384,3	26869,0	27685,2	28120,5	27284,4	27882,6	163226,0
3	Задача 3	615,0	120,9	620,9	620,9	620,9	620,9	3219,5
Итого тыс. руб.		25999,3	26989,9	28306,1	28741,4	27905,3	28503,5	166445,5

Выделение бюджетных ассигнований для выполнения мероприятий подпрограммы осуществляется в соответствии с кассовым планом на год, либо на основе заявок на финансирование в пределах лимитов бюджетных обязательств.

Подпрограмма 2 «Развитие системы общего образования в Сонковском районе Тверской области»

Задачи подпрограммы 2

Реализация подпрограммы 2 «Развитие системы общего образования в Сонковском районе Тверской области» связана с решением следующих задач:

а) **задача 1** «Удовлетворение потребностей населения в получении услуг общего образования»;

б) **задача 2** «Развитие и укрепление кадрового потенциала педагогических работников»;

в) **задача 3** «Развитие инфраструктуры муниципальных общеобразовательных учреждений в соответствии с требованиями действующего законодательства»;

г) **задача 4** «Обеспечение доступности качественных образовательных услуг в общеобразовательных учреждениях вне зависимости от места проживания и состояния здоровья обучающихся»;

д) **задача 5** «Создание условий для воспитания гармонично-развитой творческой личности в условиях современного социума»;

е) **задача 6** «Обеспечение комплексной деятельности по сохранению и укреплению здоровья школьников, формированию основ здорового образа жизни»;

ж) **задача 7** «Достижение качества образовательных результатов, обучающихся».

Показатели задач подпрограммы 2

Решение **задачи 1**: «Удовлетворение потребностей населения в получении услуг общего образования» оценивается с помощью следующих **показателей**:

- охват детей программами общего среднего (полного) образования в образовательных учреждениях»;
- доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников;
- доля расходов областного бюджета на общее образование в объеме расходов областного бюджета на отрасль «Образование»;
- доля учащихся, получающих образовательную услугу в базовых МОУ;
- доля учащихся старшей ступени, имеющих возможность выбора обучения по профилю.

Решение **задачи 2** «Развитие и укрепление кадрового потенциала» оценивается с помощью следующего **показателя**:

- доля педагогов и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации за текущий год;

Решение **задачи 3** «Развитие инфраструктуры муниципальных общеобразовательных учреждений в соответствии с требованиями действующего законодательства» оцениваются с помощью следующих **показателей**:

- доля общеобразовательных учреждений, соответствующих современным условиям осуществления образовательного процесса;
- доля общеобразовательных учреждений, имеющих все виды благоустройства в соответствии с современными требованиями к условиям предоставления образовательной услуги.

Решение **задачи 4** «Обеспечение доступности качественных образовательных услуг в общеобразовательных учреждениях вне зависимости от места проживания и состояния здоровья обучающихся» оцениваются с помощью следующих **показателей**:

- доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которым созданы условия для получения качественного общего образования в общей численности детей школьного возраста, в том числе с использованием дистанционных технологий

- Решение **задачи 5** «Создание условий для воспитания гармонично-развитой творческой личности в условиях современного социума» оцениваются с помощью следующих **показателей**:
- доля учащихся, охваченных дополнительным образованием детей в общеобразовательных учреждениях (кружки, секции и т.д.) в общей численности учащихся;
- доля учащихся, принявших участие в культурно-массовых мероприятиях в общей численности обучающихся.

Решение **задачи 6** «Обеспечение комплексной деятельности по сохранению и укреплению здоровья школьников, формированию основ здорового образа жизни» оцениваются с помощью следующих **показателей**:

- охват детей организованными формами отдыха и оздоровления, в том числе организация летней оздоровительной кампании;
- доля (муниципальных) образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных учреждений, реализующих программы общего образования;
- доля учащихся, охваченных горячим питанием, от общего числа обучающихся.

Решение **задачи 7** «Достижение качества образовательных результатов, обучающихся» оцениваются с помощью следующих **показателей**:

- доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку в общей численности выпускников, участвовавших в ЕГЭ по русскому языку;
- доля выпускников, сдавших ЕГЭ по математике в общей численности выпускников, участвовавших в ЕГЭ по математике;
- доля учащихся 11-х классов, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- доля учащихся 9-х классов МОУ, получивших аттестат об основном общем образовании.

Мероприятия подпрограммы 2

Решение **задачи 1** «Удовлетворение потребностей населения в получении услуг общего образования» осуществляется посредством выполнения следующих **мероприятий** подпрограммы 2:

- а) мероприятие «Приобретение учебной литературы для пополнения фонда библиотек муниципальных образовательных учреждений (за счет средств субвенции)»
- б) мероприятие «Приобретение учебно-лабораторного и компьютерного оборудования» (за счет средств субвенции)»
- в) мероприятие «Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания», в том числе:

Расходы на финансовое обеспечение обеспечения выполнения муниципального задания за счет средств местного бюджета

Расходы на обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях;

Решение **задачи 2** «Развитие и укрепление кадрового потенциала» осуществляется посредством выполнения следующих **административных мероприятий** подпрограммы 2:

- а) административное мероприятие «Аттестация педагогических кадров»;

б) административное мероприятие «Обеспечение участия педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства муниципального, регионального и федерального уровней»

в) мероприятие " Повышение квалификации руководящих и педагогических кадров общеобразовательных учреждений"

Решение **задачи 3** «Развитие инфраструктуры муниципальных общеобразовательных учреждений в соответствии с требованиями действующего законодательства» осуществляется посредством выполнения следующих **мероприятий** подпрограммы 2:

а) мероприятие «Расходы на проведение капитального ремонта зданий и помещений, находящихся в муниципальной собственности, используемых для размещения образовательных учреждений за счет средств местного бюджет»;

б) мероприятие «Расходы на обеспечение комплексной безопасности зданий и помещений, находящихся в муниципальной собственности и используемых для размещения общеобразовательных учреждений за счет средств местного бюджета»;

в) мероприятие «Расходы на реализацию мероприятий по обращениям, поступающим к депутатам Законодательного Собрания Тверской области»;

г) расходы на подготовку общеобразовательных учреждений к отопительному сезону за счет средств местного бюджета;

д) расходы на укрепление материально-технической базы учреждений общего образования за счет средств местного бюджета;

е) мероприятие «Расходы на проведение текущего ремонта зданий и помещений, находящихся в муниципальной собственности, используемых для размещения образовательных учреждений за счет средств местного бюджет»;

ж) мероприятие "Расходы на укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных организаций по направлениям»

1) капитальный ремонт санитарно-технических узлов;

2) капитальный ремонт спортивных залов (город, пгт)";

з) мероприятие "Расходы на укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных организаций за счет средств местного бюджета по направлениям:" 1) капитальный ремонт санитарно-технических узлов; 2) капитальный ремонт спортивных залов (город, пгт)"

Решение **задачи 4** «Обеспечение доступности качественных образовательных услуг в общеобразовательных учреждениях вне зависимости от места проживания и состояния здоровья обучающихся» осуществляется посредством выполнения следующих **административных мероприятий и мероприятий** подпрограммы 2:

а) административное мероприятие «Организационно-методическое сопровождение процессов обеспечения доступности общего образования»;

б) мероприятие «Создание условий для предоставления транспортных услуг населению и организацию транспортного обслуживания населения между поселениями в границах муниципального района, в том числе:

- «Расходы на обеспечение подвоза учащихся, проживающих в сельской местности, к месту обучения в общеобразовательные учреждения за счет средств местного бюджета»
- "Расходы на создание условий для предоставления транспортных услуг населению и организацию транспортного обслуживания населения в границах муниципального образования в части обеспечения подвоза учащихся, проживающих в сельской местности, к месту обучения и обратно";

в) мероприятие "Организация посещения обучающимися общеобразовательных учреждений Сонковского района тверского императорского путевого дворца в рамках реализации проекта "Нас пригласили во Дворец!" в части обеспечения подвоза учащихся

г) мероприятие "Организация посещения обучающимися муниципальных общеобразовательных организаций Тверского императорского путевого дворца в рамках реализации проекта "Нас пригласили во Дворец!" в части обеспечения подвоза учащихся за счет средств местного бюджета

Решение **задачи 5** Создание условий для воспитания гармонично-развитой творческой личности в условиях современного социума» осуществляется посредством выполнения следующих **административных мероприятий** подпрограммы 2:

а) административное мероприятие «Организация и проведение муниципальных фестивалей детского народного творчества»;

б) административное мероприятие «Организация и проведение научно-практических конференций среди обучающихся общеобразовательных учреждений района».

Решение **задачи 6** «Обеспечение комплексной деятельности по сохранению и укреплению здоровья школьников, формированию основ здорового образа жизни» осуществляется посредством выполнения следующих **мероприятий** подпрограммы 2:

а) мероприятие «Обеспечение горячим питанием учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений», в том числе:

- Расходы на организацию обеспечения учащихся начальных классов муниципальных общеобразовательных учреждений горячим питанием за счет средств местного бюджета

- Расходы на организацию обеспечения учащихся начальных классов муниципальных общеобразовательных учреждений горячим питанием

б) мероприятие «Организации отдыха детей в каникулярное время, в том числе проведение летней оздоровительной кампании»:

- Расходы на проведение оздоровительной компании детей за счет средств местного бюджета

- Расходы на организацию отдыха детей в каникулярное время

Решение **задачи 7** «Достижение качества образовательных результатов, обучающихся» осуществляется посредством выполнения следующих **административных мероприятий** подпрограммы 2:

а) административное мероприятие «Развитие системы выявления и поддержки одаренных и высокомотивированных обучающихся»;

б) административное мероприятие «Участие детей в дистанционных предметных олимпиадах».

Выполнение каждого административного мероприятия и мероприятий подпрограммы 2 оценивается с помощью показателей, перечень которых и их значения по годам реализации муниципальной программы приведены в приложении 1 к настоящей муниципальной программе.

Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы 2:

Общий объем бюджетных ассигнований, выделенный на реализацию подпрограммы 2, составляет 358 495,10 тыс. рублей, в т.ч. по годам в разрезе задач, приведен в таблице 2

таблица 2

№ п/п	Задачи подпрограммы	По годам реализации муниципальной программы тыс. руб.						Всего тыс. руб.
		2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	
1	Задача 1	57522,5	52785,0	53275,7	53063,4	53063,4	53063,4	322773,4
2	Задача 2	0	288,0	0	0	0	0	288,0
3	Задача 3	4836,9	2018,0	3768,0	2306,0	1556,0	1556,0	16040,9
4	Задача 4	2198,3	1693,2	1693,2	1693,2	1693,2	1693,2	10664,3
5	Задача 5	0	0	0	0	0	0	0
6	Задача 6	2390,0	1267,7	1267,7	1267,7	1267,7	1267,7	8728,5
7	Задача 7	0	0	0	0	0	0	0
Итого тыс. руб.		66947,7	58051,9	60004,6	58330,3	57580,3	57580,3	358495,1

Выделение бюджетных ассигнований для выполнения мероприятий подпрограммы осуществляется в соответствии с кассовым планом на год, либо на основе заявок на финансирование в пределах лимитов бюджетных обязательств.

Подпрограмма 3 «Обеспечение детей дополнительным образованием в Сонковском районе Тверской области»

Задачи подпрограммы 3

Реализация подпрограммы 3 «Развитие системы предоставления услуг дополнительного образования детей в Сонковском районе Тверской области» связана с реализацией следующих задач:

а) **задача 1** «Повышение доступности качественного дополнительного образования детей»;

б) **задача 2** «Создание условий для активного содержательного досуга, формирование здорового образа жизни, развития физических и нравственных качеств, достижения спортивных успехов»

Показатели задач подпрограммы 3

Решение **задачи 1** «Повышение доступности качественного дополнительного образования детей» оценивается с помощью следующих показателей:

- охват детей образовательными услугами в МАОУ ДО «Сонковская ДЮСШ в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений».

Решение **задачи 2** «Создание условий для активного содержательного досуга, формирование здорового образа жизни, развития физических и нравственных качеств, достижения спортивных успехов» оценивается с помощью следующих показателей:

- «Количество спортивных направлений, по которым предоставляется образовательная услуга в МАОУ ДО «Сонковская ДЮСШ»;

Мероприятия подпрограммы 3

Решение задачи 1 «Повышение доступности качественного дополнительного образования детей» осуществляется посредством выполнения следующих **административных мероприятий и мероприятий** подпрограммы 3:

а) мероприятие «Расходы на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания за счет средств местного бюджета»;

б) административное мероприятие «Организация и проведение районных спортивно-массовых мероприятий».

Решение **задачи 2** «Создание условий для активного содержательного досуга, формирование здорового образа жизни, развития физических и нравственных качеств, достижения спортивных успехов» осуществляется посредством выполнения следующих административных мероприятий и мероприятий подпрограммы 3:

- а) мероприятие «Участие в областных и Всероссийских соревнованиях»;
- б) административное мероприятие «Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей»;
- в) административное мероприятие «Обеспечение профессионального роста педагогов-тренеров»;
- г) мероприятие «Приобретение спортивного инвентаря и оборудования»;
- д) мероприятие "Расходы на укрепление материально-технической базы муниципальных спортивных школ (софинансирование)";
- е) мероприятие "Расходы на укрепление материально-технической базы муниципальных спортивных школ".

Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы 3

Общий объем бюджетных ассигнований, выделенный на реализацию подпрограммы 3, составляет 12 255,3 тыс. руб., в т.ч. по годам в разрезе задач приведен в таблице 3

Таблица 3

№ п/п	Задачи подпрограммы	По годам реализации муниципальной программы тыс. руб.						Всего тыс. руб.
		2017год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	
1	Задача 1	1501,5	1493,6	1533,6	1493,6	1493,6	1493,6	9009,5
2	Задача 2	914,8	466,2	466,2	466,2	466,2	466,2	3245,8
Итого тыс. руб.		2416,3	1959,8	1999,8	1959,8	1959,8	1959,8	12255,3

Выделение бюджетных ассигнований для выполнения мероприятий подпрограммы осуществляется в соответствии с кассовым планом на год, либо на основе заявок на финансирование в пределах лимитов бюджетных обязательств.

Подраздел 4 Обеспечивающая программа

В рамках обеспечивающей подпрограммы предусмотрено выполнение следующих мероприятий:

- а) Обеспечение деятельности главного администратора программы;
 - обеспечение деятельности центрального аппарата;
 - обеспечение деятельности централизованных бухгалтерий;
 - обеспечение деятельности методических кабинетов;
 - обеспечение деятельности группы хозяйственного обслуживания.

Значение показателей мероприятий по годам реализации муниципальной программы приведены в приложении 1 к настоящей программе.

Общая сумма расходов на обеспечение деятельности администратора муниципальной программы, выделенная на период реализации муниципальной программы, составляет 35 040,4 тыс. рублей.

Расходы на обеспечение деятельности администратора муниципальной программы по годам реализации муниципальной программы в разрезе кодов бюджетной классификации приведены в приложении 2 к настоящей программе.

Сроки реализации программы: 2017 - 2022 годы

Подраздел 5 Механизм управления и мониторинга реализации муниципальной программы

Управление реализацией муниципальной программы

Механизм управления муниципальной программой представляет собой скоординированные по срокам и направлениям действия исполнителей конкретных мероприятий, ведущие к достижению намеченных целей.

Оперативное управление и координацию работ по выполнению мероприятий муниципальной программы осуществляет администратор муниципальной программы – Районный отдел образования администрации Сонковского района Тверской области в соответствии с установленным порядком разработки, реализации и оценки эффективности муниципальной программы.

Администратор муниципальной программы самостоятельно определяет формы и методы управления реализацией муниципальной программы.

Администратор муниципальной программы осуществляет управление реализацией муниципальной программы в соответствии с утвержденными ежегодными планами мероприятий по реализации муниципальной программы.

Управление реализацией программы ее администратором осуществляется по следующим направлениям:

а) обеспечение проведения единой образовательной политики, создающей необходимые условия для реализации конституционного права граждан на образование с учетом экономических, экологических, культурных, демографических и других особенностей Сонковского района Тверской области, повышение доступности и качества образовательных услуг населению Сонковского района;

б) совершенствование механизмов управления отраслью «Образование», координация деятельности органа управления образованием и иных организаций, расположенных на территории Сонковского района Тверской области;

в) развитие кадрового потенциала в сфере образования;

г) выработка стратегических направлений развития сферы образования, обеспечение развития начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования и обеспечение участия органов общественного управления в развитии образования Сонковского района.

В течение всего периода реализации муниципальной программы:

а) расходы на реализацию муниципальной программы подлежат включению в бюджет муниципального образования в объеме, предусмотренном в ее действующей редакции, на соответствующие финансовые годы;

б) параметры муниципальной программы учитываются при подготовке ежегодных отчетов о реализации муниципальной программы за отчетный финансовый год.

Мониторинг реализации муниципальной программы

Мониторинг реализации муниципальной программы осуществляется посредством регулярного сбора, анализа и оценки:

а) информации об использовании финансовых ресурсов, предусмотренных на реализацию муниципальной программы;

б) информации о достижении запланированных показателей муниципальной программы.

Мониторинг реализации муниципальной программы осуществляется в течение всего периода ее реализации и предусматривает:

а) ежеквартальную оценку выполнения структурными подразделениями и исполнителями администратора муниципальной программы ежегодного плана мероприятий по реализации муниципальной программы;

б) корректировку (при необходимости) ежегодного плана мероприятий по реализации муниципальной программы;

в) формирование отчета о реализации муниципальной программы за отчетный финансовый год;

Администратор муниципальной программы формирует отчет о реализации муниципальной программы за отчетный финансовый год по утвержденной форме.

Администратор муниципальной программы осуществляет оценку эффективности реализации муниципальной программы.

В срок до 15 марта года, следующего за отчетным администратор муниципальной программы представляет отчет о реализации муниципальной программы за отчетный финансовый год на экспертизу в финансовый отдел администрации Сонковского района, в отдел экономики и муниципального заказа администрации Сонковского района.

Подраздел 6 Оценка рисков реализации муниципальной программы

В процессе реализации программы могут появиться риски, связанные с наличием объективных и субъективных факторов.

К внешним рискам можно отнести:

- изменение объема финансового обеспечения Программы;

Внутренние риски, которые могут оказать влияние на реализацию Программы:

- недостаточная гибкость Программы к изменению социально-экономических условий, как в муниципальном образовании, так и в регионе.
- сопротивление педагогических коллективов в силу сложившихся стереотипов, неготовности к деятельности в новых условиях организации учебного процесса, сокращения штатной численности и увеличения интенсивности труда работников; снижения гарантий сохранения рабочего места (изменение статуса или закрытие учебного заведения, снижение численности контингента, часов, отводимых на изучение того или иного предмета и т.п.).

Для снижения вероятности неблагоприятного воздействия внутренних рисков планируется:

- своевременно реагировать на все изменения социально-экономических условий в муниципальном образовании;
- опережающая информационная кампания среди педагогической общественности и персонала отрасли, предупреждающая возникновения конфликтных ситуаций, разъясняющая преимущества и отдаленные позитивные последствия проводимых преобразований.

6	0	3	0	7	0	1	0	1	1	0	2	2	0	0	7	В	Мероприятие 2.007 подпрограммы "Расходы на проведение капитального ремонта зданий и помещений, находящихся в муниципальной собственности, используемых для размещения образовательных учреждений за счет средств местного бюджета"	тыс. руб.	2022	11 931,5	1 500,0	1 500,0	3 000,0	3 000,0	2 681,50	250,0
																	Показатель мероприятия 2.007 подпрограммы "Количество муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых требуют капитального ремонта"	ед.	2022	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,00	3,0
6	0	3	0	7	0	1	0	1	1	0	2	2	0	0	8	В	Мероприятие 2.008 подпрограммы "Расходы на проведение текущего ремонта зданий и помещений, находящихся в муниципальной собственности, используемых для размещения учреждений дошкольного образования, за счет средств местного бюджета"	тыс. руб.	2022	1 020,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	1 020,0
																	Показатель мероприятия 2.008 подпрограммы "Количество муниципальных дошкольных образовательных учреждений, требующих текущего ремонта"	ед.	2022	1,0	1,0	1,0	1,0	1,00	3,0	
																	Задача 3 подпрограммы «Развитие инфраструктуры муниципальных образовательных учреждений соответствии требованиями действующего законодательства»	тыс. руб.	2022	3 219,5	620,9	620,9	620,9	620,9	615,0	
																	Показатель задачи 3 подпрограммы "Количество учреждений, в которых проведены мероприятия по развитию инфраструктуры дошкольных образовательных учреждений"	ед.	2022	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	0,0	
6	0	3	0	7	0	1	0	1	1	0	3	2	0	0	1	В	Мероприятие 3.001 подпрограммы «Установка оборудования для детских площадок»	тыс. руб.	2022	400,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	400,0

6	0	3	0	7	0	2	0	1	2	0	3	1	0	9	2	0	Мероприятие 3.003 на по к реализацию мероприятий обращения, поступающим депутатам Законодательного Собрания Тверской области»	тыс.руб.	270,0	0,00	0,0	0,0	0,0	0,0	270,0	2022
																	Показатель мероприятия 3.003 подпрограммы "Количество муниципальных общеобразовательных учреждений, в которых будут проведены мероприятия"	ед	3,0	0,00	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	2022
6	0	3	0	7	0	2	0	1	2	0	3	2	0	0	4	В	Мероприятие 3.004 "Расходы на подготовку общеобразовательных учреждений к отопительному сезону за счет средств местного бюджета"	тыс.руб.	1 230,0	750,00	0,0	750,0	0,0	0,0	2 730,0	2022
																	Показатель мероприятия 3.004 "Доля муниципальных общеобразовательных учреждений в которых проведена подготовка к отопительному сезону за счет средств местного бюджета"	%	100,0	100,00	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	2022
6	0	3	0	7	0	2	0	1	2	0	3	2	0	0	5	В	Мероприятие 3.005. "Расходы на укрепление материально-технической базы учреждений общего образования за счет средств местного бюджета"	тыс.руб.	161,0	268,00	768,0	268,0	268,0	268,0	2 001,0	2022
																	Показатель мероприятия 3.005. " Доля муниципальных общеобразовательных учреждений в которых выполнено укрепление материально-технической базы"	%	100,0	100,00	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	2022
6	0	3	0	7	0	2	0	1	2	0	3	2	0	0	6	В	Мероприятие 3.006 подпрограммы "Расходы на проведение текущего ремонта зданий и помещений, находящихся в муниципальной собственности, используемых для размещения образовательных учреждений за счет средств местного бюджета"	тыс. руб.	1 706,9	0,00	0,0	0,0	0,0	0,0	1 706,9	2022
																	Показатель мероприятия 3.006 подпрограммы «"Количество муниципальных общеобразовательных учреждений, требующих текущего ремонта"	%	86,0	86,00	86,0	86,0	86,0	86,0	100,0	2022

6	0	3	0	7	0	2	0	1	2	0	4	5	0	6	6	В	Мероприятие подпрограммы 4.004 "Организация посещения обучающимися муниципальных общеобразовательных организаций Тверского императорского путевого дворца в рамках реализации проекта "Нас пригласили во Дворец!" в части обеспечения подвоза учащихся за счет средств местного бюджета	тыс.руб.	0,5	0,00	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	2022
																	Показатель мероприятия подпрограммы 4.004 "Количество обучающихся, посетивших Тверской императорский путевой дворец	%	217,0	0,00	0,0	0,0	0,0	217,0	2022	
																	Задача подпрограммы 5 «Создание условий для воспитания гармонично-развитой творческой личности в условиях современного социума»	тыс.руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2022	
																	Показатель задачи 5 подпрограммы "Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием детей в общеобразовательных учреждениях (кружки, секции и т.д.) в общей численности учащихся"	%	88,0	88,0	89,0	90,0	90,0	88,0	2022	
																	Показатель задачи 5 подпрограммы "Доля учащихся, принявших участие в культурно-массовых мероприятиях в общей численности учащихся"	%	70,0	75,0	75,0	80,0	85,0	70,0	2022	
																	Административное мероприятие подпрограммы 5.001 и проведение муниципальных фестивалей детского народного творчества»	да/нет	да	да	да	да	да	да	2022	
																	Показатель административного мероприятия 5.001 подпрограммы «Доля общеобразовательных учреждений, принявших участие в районных фестивалях детского народного творчества	%	100,0	100,00	100,0	100,0	100,0	100,0	2022	
																	Административное мероприятие подпрограммы 5.002 и проведение научно-практических конференций среди обучающихся общеобразовательных учреждений района"	да/нет	100,0	100,00	100,0	100,0	100,0	100,0	2022	

6	0	3	0	7	0	9	0	1	9	0	1	2	0	1	2	С	Обеспечение деятельности центрального аппарата	тыс. руб.	964,2	1 001,50	1 001,5	1 001,5	1 001,5	5 971,7	2022
6	0	3	0	7	0	9	0	1	9	0	1	2	0	0	1	Д	Обеспечение деятельности централизованных бухгалтерий	тыс. руб.	2141,8	2315,9	2315,9	2315,9	13 721,3	2022	
6	0	3	0	7	0	9	0	1	9	0	1	2	0	0	2	Д	Обеспечение деятельности методических кабинетов	тыс. руб.	688,2	712,9	712,9	712,9	4 252,7	2022	
6	0	3	0	7	0	9	0	1	9	0	1	2	0	0	3	Д	Обеспечение деятельности хозяйственного обслуживания группы	тыс. руб.	2321,2	1754,7	1754,7	1754,7	11 094,7	2022	